


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Аннотация рабочей программы | | |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВИЧ-инфекции

по направлению/специальности 31.05.02 ПЕДИАТРИЯ (врач-педиатр)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование знаний, умений для ранней диагностики ВИЧ-инфекции в условиях поликлиники и стационара; для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий при подозрении и выявлении ВИЧ-инфекции; умения составления плана лечебных мероприятий при постановке на диспансерный учет с диагнозом ВИЧ-инфекция.

Задачи освоения дисциплины:


- обучение раннему распознаванию ВИЧ-инфекции при осмотре больного,
- дифференциальной диагностике с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов,
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза ВИЧ-инфекции;
- обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий при постановке диагноза ВИЧ-инфекция.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В1. ДВ.06.02. «Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции» относится к базовой части блока Б1 дисциплины по выбору специальности 31.05.02 «Педиатрия» для студентов 5 курса медицинского факультета.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками, основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: иммунология, общая хирургия, фармакология, стоматология, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, акушерство и гинекология, современные аспекты неврологии, пропедевтика внутренних болезней, оториноларингология, «Клиническая практика (Помощник врача стационара)».

Изучение дисциплины «Инфекционные болезни» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: офтальмология, профессиональные болезни, психиатрия, медицинская психология, эндокринология, госпитальная терапия, поликлиническая терапия, госпитальная хирургия, детская хирургия, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, фтизиатрия, клиническая фармакология, онкология, лучевая терапия, лучевая диагностика, судебная медицина, клиническая психология, диагностика и лечение внелегочного туберкулеза, паллиативная медицина, актуальные проблемы ВИЧ-инфекции, диабетология и неотложная эндокринология, «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)».

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Аннотация рабочей программы | | |

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-6);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);


Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);


способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8).

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|
| ОПК-6 | Знать: Законодательные акты заполнения медицинской документации при диагностике ВИЧ-инфекции и установлении диагноза ВИЧ-инфекция. Уметь: Оформить медицинскую документацию при подтверждении диагноза ВИЧ-инфекции. Владеть: Навыками заполнения медицинской документации при постановке диагноза ВИЧ-инфекция |
| ОПК-8 | Знать: Показания, противопоказания, механизм действия, лекарственные взаимодействия препаратов, назначаемых при ВИЧ-инфекции Уметь: Назначить антиретровирусную терапию, патогенетическую и симптоматическую терапию больным с различными стадиями ВИЧ. Владеть: Навыками выписки рецептов при назначении медикаментозной терапии |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Аннотация рабочей программы | | |

| | |
|--------|--|
| ПК – 5 | <p>Знать: Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного, использовании методов лабораторно-инструментальной диагностики.</p> <p>Уметь: Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать в обосновании клинического диагноза.</p> <p>Владеть: Методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, алгоритмом обоснования предварительного и клинического диагноза</p> |
| ПК-6 | <p>Знать: Механизм возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями внутренних органов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>Уметь: Выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</p> <p>Владеть: Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях внутренних органов.</p> <p>Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней</p> |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Аннотация рабочей программы | | |

| | |
|------|--|
| ПК-8 | <p>Знать: Принципы лечения больных ВИЧ-инфекцией</p> <p>Уметь: Разработать план лечения больного с диагнозом ВИЧ-инфекция с учетом течения болезни</p> <p>Владеть: Алгоритмами и схемами лечения больных ВИЧ-инфекцией</p> |
|------|--|

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 2 зачетные единицы

4.2. по видам учебной работы (в часах) – 72 часа

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Ролевая учебная игра «Врач-пациент»
2. Дискуссия.
3. Разбор клинических случаев по теме
4. Практическое занятие в виде презентации
5. Подготовка и защита рефератов.
6. Решение ситуационных задач. Использование кейс-технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Реферирование литературы
2. Тест-контроль
3. Решение ситуационных задач по теме
4. Защита реферата

4. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

1. Ежедневный опрос студентов по тематике практического занятия
2. Ежедневный тест-контроль
3. Реферат

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета